

RĒZEKNES 2. VIDUSSKOLA

**PAŠNOVĒRTĒJUMA
ZIŅOJUMS**

Skolas adrese:	Dārzu iela 17, Rēzekne, Latvija, LV-4601
Tālruni:	64622643, 64607980
e-pasts:	rez2vsk@rezekne.lv
Mājas lapa	www.r2vsk.lv
Skolas direktors:	Igors Sergejevs

2020. gads

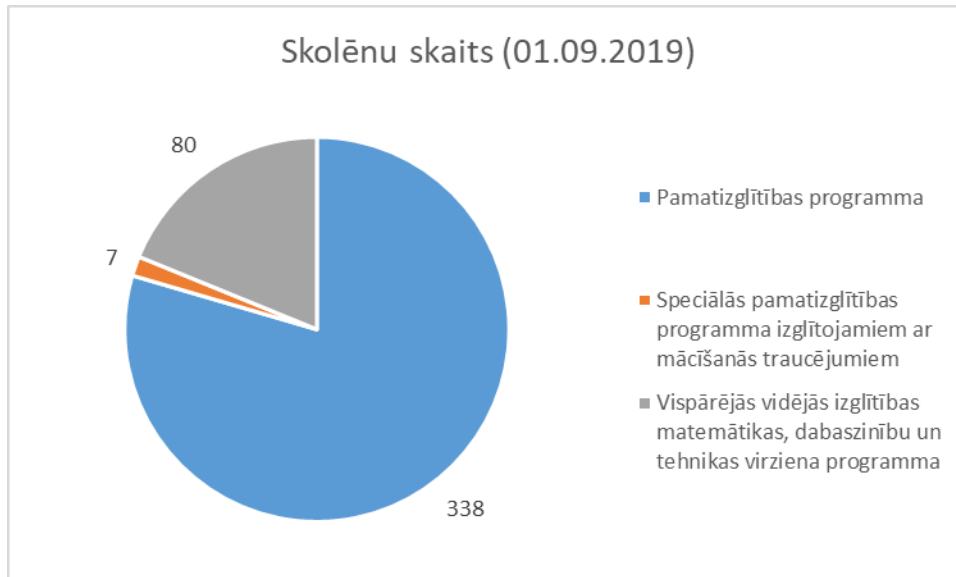
SATURS

1. SKOLAS VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS	3
1.1. Izglītojamo skaits	3
1.2. Īstenotās izglītības programmas	4
1.3. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums un pieejamība.....	4
2. SKOLAS PAMATMĒRĶI, NOSLĒDZOT 2019./2020. MĀCĪBU GADU.....	5
2.1. Skolas misija.....	5
2.2. Skolas vīzija	5
2.3. Skolas vērtības.....	5
2.4. Mācību gada prioritātes un konkrēti rezultāti.....	5
3. INFORMĀCIJA PAR LIELĀKAJIEM 2019./2020. MĀCĪBU GADĀ ĪSTENOTAJIEM PROJEKTIEM	7
3.1. Projekts “Darīt kopā”	7
3.2. Jauniešu iniciatīvu projekts: ”Young filmmakers”	7
4. AUDZINĀŠANAS DARBA PRIORITĀTES	8
5. CITI SASNIEGUMI (PROJEKTU ĪSTENOŠANA)	9
6. JOMA “IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI”	10
7. JOMA “IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VIDE”	17

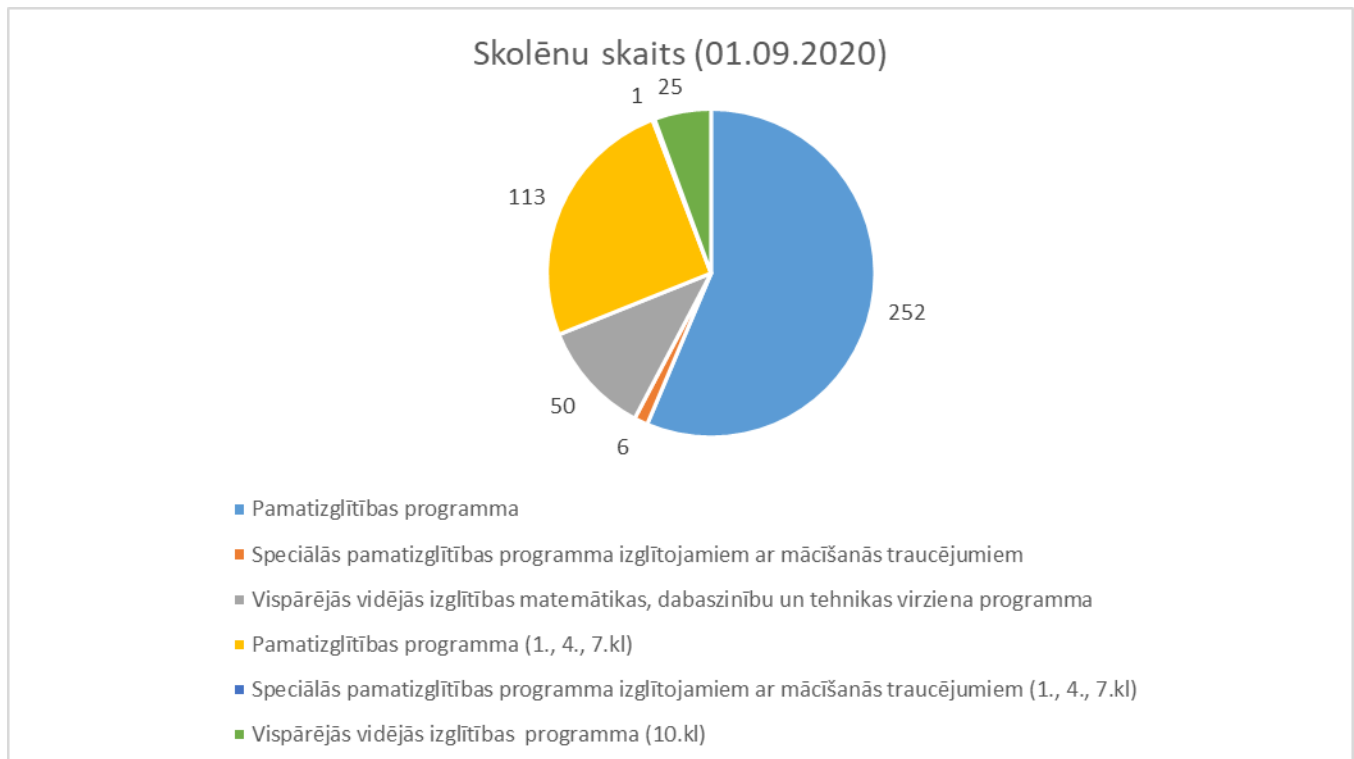
1. SKOLAS VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

1.1. Izglītojamo skaits

Rēzeknes 2. vidusskolā 2019./2020.m.g. 1. septembrī reģistrēti **425** izglītojamie. To sadalījums izglītības programmās attēlots diagrammā:



Rēzeknes 2. vidusskolā 2020./2021.m.g. 1. septembrī reģistrēti **447** izglītojamie.



1.2. Īstenotās izglītības programmas

2019./2020.m.g.

N.p.k.	Programmas nosaukums	Kods	Licences Nr.	Skolēnu skaits
1.	Pamatizglītības programma	21011121	V-7081	338
2.	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem	21015621	V-7082	7
3.	Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	31013021	V-7085	80

2020./2021.m.g.

N.p.k.	Programmas nosaukums	Kods	Licences Nr.	Skolēnu skaits
1.	Pamatizglītības programma	21011121	V - 7081	252
2.	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem	21015621	V - 7082	6
3.	Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	31013021	V - 7085	50
4.	Pamatizglītības programma (1., 4., 7.kl.)	21011121	V_3388	113
5.	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem (1., 4., 7.kl.)	21015621	V_3389	1
6.	Vispārējās vidējās izglītības programma (10.kl.)	31016011	V_3492	25

1.3. Pedagoģu un atbalsta personāla nodrošinājums un pieejamība

Skolā 2019./2020.m.g. strādāja 56 pedagoģiskie darbinieki. No visiem pedagoģiskajiem darbiniekiem pamatdarbā strādāja 46 skolotāji.

Skolā 2020./2021.m.g. strādā 58 pedagoģiskie darbinieki. Skolas vadību nodrošina direktors, 5 vietnieki (2 ar pilnu slodzi un 3 ar nepilnu slodzi). No visiem pedagoģiskajiem darbiniekiem pamatdarbā strādā 48 skolotāji. Pedagoģisko darbinieku izglītība atbilst normatīvos aktos noteiktajām prasībām: ar augstāko pedagoģisko izglītību – 57, ar citu augstāko izglītību – 1.

Skolā izveidots un darbojas atbalsta personāls, kurā strādā:

- sociālais pedagoģs
- psihologs
- logopēds
- karjeras konsultants
- skolas medmāsa

2. SKOLAS PAMATMĒRĶI, NOSLĒDZOT 2019./2020. MĀCĪBU GADU

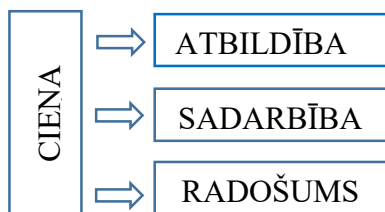
2.1. Skolas misija

Kvalitatīvas, konkurētspējīgas izglītības nodrošināšana un personības izaugsmes veicināšana.

2.2. Skolas vīzija



2.3. Skolas vērtības



2.4. Mācību gada prioritātes un konkrēti rezultāti

<p>Skolas kolektīva sagatavošana jauno Valsts vispārējās pamatizglītības un Valsts vispārējās vidējās izglītības standartu ieviešanai</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mācību gada laikā (2 reizes nedēļā, trešdienās) notika skolotāju apmācības semināri par kompetenču pieejas ieviešanu apmācības procesā; - Visi skolotāji formulē sasniedzamos rezultātus (SR) katrai mācību stundai un mācību procesā sniedz atgriezenisko saiti; - Tika organizēts pieredzes apmaiņas brauciens uz Mārupes Valsts ģimnāziju par kompetenču pieejas pamatnosacījumiem; - Skolotāji mācījās sadarboties SR realizēšanā; - Skolas angļu valodas skolotāji kopā ar Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzijas skolotājiem piedalījās sadarbības projektā “Darīt kopā” realizēšanā; - Skolotāji aktīvi piedalījās dažādosursos un semināros, kuri tika organizēti Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzijā un tiešsaistē (Skola 2030), skolas metodisko komisiju vadītāji piedalījās konferencē “Pilnveidotā mācību satura ieviešana 21.gadsimta prasmju attīstībai, pārmaiņu vadība, ieguvumi un izaicinājumi”, 50 pedagogi piedalījās apmācībā darbam ar mācību klašu
---	---

	<p>aprīkojumu. Projekta Nr. 8.3.2.2/16/I/001 “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” ietvaros 6 pedagogi apguva profesionālās pilnveides programmu “Bērna talanta identificēšana un veicināšana izglītības iestādēs”, bet 25 pedagogi apguva profesionālās pilnveides programmu “Atbalsts skolēnu uzvedībai mācīšanās procesā”. 32 pedagogi apguva profesionālās kompetences pilnveides kursu programmu “Pedagoģiskā procesa plānošana un vadīšana, skolas atbalsta komandas darba organizēšana, strādājot ar izglītojamiem ar kombinētiem attīstības traucējumiem”;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skolotāji saprot, ka tikumiska audzināšana ir mācību procesa sastāvdaļa.
<p>Jauno tehnoloģiju izmantošana mācību procesa organizēšanā</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Skolotāji tika apmācīti darbam programmā Mozabook, kurā ir instalēta katrā mācību kabinetā; - Skolotāji aktīvi izmanto dokumentu kameras, ar kurām ir aprīkoti visi mācību kabineti; - Attālinātas apmācības laikā skolotāji tika apmācīti videomateriālu veidošanā programmā PowerPoint un aktīvi izmantoja videostundu ierakstus mācību procesa organizēšanā, aktīvi izmantoja WhatsApp web iespējas; - Daudzi skolotāji apmeklēja datorkursus Rēzeknes reģionālajā datorcentrā un iegūtas zināšanas izmanto mācību stundās.
<p>9.klašu un 12.klases izglītojamo rezultātu Valsts pārbaudes darbos paaugstināšana un salīdzināšana ar skolēnu gada mācību sasniegumiem</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sakarā ar ārkārtējo situāciju Latvijā (saistībā ar COVID 19 izplatību) tika atcelti Valsts pārbaudes darbi 9.klases izglītojamiem. Centralizēto eksāmenu (CE) latviešu valodā kārtoja tikai 7 izglītojamie, kuru rezultāti eksāmenā pilnībā atbilst skolēnu gada mācību sasniegumiem. - Obligātos CE (matemātikā, latviešu valodā un angļu valodā) kārtoja 25 12.klases izglītojamie. Visi absolventi veiksmīgi nokārtoja eksāmenus un parādīja ļoti labus rezultātus salīdzinājumā ar CE vidējo rezultātu valstī un Rēzeknē. Eksāmenu rezultāti angļu valodā atbilst izglītojamo gada mācību sasniegumiem, bet eksāmena matemātikā un latviešu valodā rezultāti ir nedaudz zemāki, nekā gada vērtējumi.
<p>Projekta “Mācību vides un infrastruktūras uzlabošana kvalitatīvai un mūsdienīgai mācību procesa nodrošināšanai, izveidojot nacionālās nozīmes vidusskolu” veiksmīga realizēšana (skolas renovācijas pabeigšana)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2019.gada decembrī pabeigta skolas renovācija; - renovētas visas skolas telpas, kabineti un sporta zāles; - kabineti aprīkoti ar interaktīvajiem paneļiem, datoriem, tāfelēm; - sakārtota apkārtējā vide; - renovēts stāvlaukums; - apsardzes kontroles sistēma; - ventilācijas sistēma; - izsaukuma (ārkārtas palīdzības) sistēma; - automātiska ugunsgrēka atklāšanas u trauksmes signalizācijas sistēma; - videonovērošanas sistēma; - lifts un pacelšanas platformas cilvēkiem ar kustību traucējumiem.

3. INFORMĀCIJA PAR LIELĀKAJIEM 2019./2020. MĀCĪBU GADĀ ĪSTENOTAJIEM PROJEKTIEM

3.1. Projekts "Darīt kopā"

Projekta mērķis:

Veicināt sadarbību starp latviešu un mazākumtautību skolām ideju un pieredzes apmaiņai mācību procesa organizācijas un vadības kvalitātes pilnveidei, gatavojoties kompetenču pieejas ieviešanai 2020./2021. mācību gadā - starp skolotājiem, vadības komandām, metodisko komisiju vadītājiem u.c., mācoties un īstenojot sadarbības projektu kopā, kā arī izmantojot Lielbritānijas skolu pieredzi un idejas.

Projekta rezultātā:

- Tika izveidota sadarbība starp Rēzeknes svešvalodu skolotājiem, veicinot pieredzes apmaiņu, efektīvu svešvalodu stundu pilnveidi, gatavojoties kompetenču pieejas ieviešanai 2020./2021. mācību gadā.
- Skolotājiem sadarbojoties, tiekoties skolās tika izveidoti divi pilnvērtīgi blokstundu plāni, stundas notika Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzijā un Rēzeknes 2.vidusskolā, kuras skolotāji vadīja, vēroja un analizēja.

3.2. Jauniešu iniciatīvu projekts: "Young filmmakers"

Projekta mērķis:

Attīstīt radošumu, iegūt pieredzi filmu veidošanā, darboties kā filmēšanas grupa, nofilmēt īsfilmas.

Projekta dalībnieki:

- guva zināšanas par filmas veidošanas mākslu;
- darbojās kā filmēšanas grupa;
- attīstīja radošumu;
- iegūtās prasmes un zināšanas pielietoja, veidojot savu filmu;
- attīstīja publiskās uzstāšanās prasmes;
- nofilmēja īsfilmu;
- attīstīja iemaņas strādāt komandā.

4. AUDZINĀŠANAS DARBA PRIORITĀTES

- Izglītība kā vērtība, izglītojamo individuālo prasmju attīstīšana.
- Tikumiskā audzināšana, veicināt izglītojamā visaptverošu izpratni par vērtībām, tikumu iedzīvināšanu izglītojamā ikdienā, sekmēt personības attīstību.
- Pozitīvas un cieņpilnas saskarsmes veicināšana izglītības iestādē un ārpus tās.
- Valstiskā audzināšana, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij.

Tika veicināta izglītojamo izpratne par izglītību kā vērtību. Izvirzot sasniedzamus rezultātus mācību stundām, pedagogi iedzīvināja 12 tikumus izglītojamā ikdienā. Tika organizēti pasākumi, kas sekmēja šo vērtību nostiprināšanu (piemēram, Ģimenes dienas, Mātes dienas, Tēva dienas svinēšana).

Tika veicināta sadarbība ar vecākiem, par izmaiņām mācību saturā tika organizēti vairāki skaidrojoša satura pasākumi.

Tika palielināta skolas padomes un izglītojamo pašpārvaldes lomas izglītības iestādes demokrātiskā attīstībā.

Aktīvi darbojoties programmas “Latvijas skolas soma” pasākumos, izglītojamais tika stiprinātas latviskās kultūrtelpas un valstiskuma izjūta.

5. CITI SASNIEGUMI (PROJEKTU ĪSTENOŠANA)

- Projekts: “Nacionālas nozīmes izglītības centra attīstība Rēzeknes pilsētā, izveidojot un modernizējot vispārējās vidējās izglītības mācību vidi kvalitatīvai un mūsdienīgai izglītības ieguvei.”

Projekta mērķis ir uzlabot mācību vidi un infrastruktūru kvalitatīvā un mūsdienīgā mācību procesa nodrošināšanai Rēzeknes 2.vidusskolā. Projekta galvenās darbības ir ergonomiskas mācību vides izveides būvdarbi; mēbeļu un aprīkojuma iegāde; informācijas un komunikāciju tehnoloģiju risinājumu ieviešana un aprīkojuma iegāde.¹

- Projekts: “Rēzeknes pilsētas 2. vidusskolas ēkas Dārzu ielā 17, Rēzeknē, energoefektivitātes uzlabošana.”

Projekta mērķis ir energoefektivitātes paaugstināšanas sekmēšana Rēzeknes pilsētas 2.vidusskolas ēkā Dārzu ielā 17, Rēzeknē, veicot ēkas pārbūves darbus, kas samazina primārās enerģijas patēriņu un pašvaldības izdevumus par siltumapgādi, tādējādi nodrošinot investīciju efektivitāti gan izmaksu, gan sociālekonomisko ieguvumu ziņā.

¹ Informācija kritērijā «Fiziskā vide un vides pieejamība» 18.lpp.

6. JOMA “IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI”

Kritērijs «**Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā**» mūsu izglītības iestādē tiek īstenots atbilstoši vērtējumam «**labi**». To apliecina šāda informācija:

- Skolotāji un izglītojamie mācību gada laikā mācījās izvirzīt katrā mācību stundā sasniedzamo rezultātu, par ko liecina mācību stundu vērošanas rezultāti, kā arī skolotāju un izglītojamo aptaujas;
- Gan skolotāji, gan izglītojamie, gan izglītojamo vecāki iepazīstināti ar mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību; e-klases žurnāla pārbaude liecina, ka skolotāju vairākums ievēro mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību;
- Mācību stundu vērošanas rezultāti un sarunas ar skolotājiem un izglītojamiem apliecina, ka skolotāji mācīšanās procesā lielu uzmanību velta izglītojamo pašvērtējuma prasmju attīstīšanai, jo ne vienmēr izglītojamā pašvērtējums ir adekvāts, tas ir vai nu paaugstināts, vai arī pazemināts;
- Pēc mācību stundu vērošanas rezultātiem 2019./2020.māc.gadā, kā arī ņemot vērā pedagogu, vecāku un izglītojamo aptaujas rezultātus, kas veikta 2019.gada aprīlī ar mērķi izskaidrot attālinātās mācības organizēšanas kvalitāti, var secināt, ka izglītojamajiem tika sniegta pietiekama atgriezeniskā saite, lai uzlabotu savus ikdienas sasniegumus;
- 2019./2020.mācību gadā 15 mūsu skolas izglītojamie ieguva Rēzeknes pilsētas olimpiādēs 19 godalgotas vietas (1.vieta – 6 izglītojamie, 2.vieta – 1 izglītojamais, 3.vieta – 6 izglītojamie, atzinība – 6 izglītojamie) un viens izglītojamais ieguva atzinību matemātikas valsts 70.olimpiādē. 12 skolēni ieguva godalgotas vietas pilsētas un valsts konkursos (1.vieta – 4 skolēni, 2.vieta – 3 skolēni, 3.vieta – 5 skolēni). Rēzeknes 2.vidusskola ir iekļauta Latvijas Ata Kronvalda fonda reitingā darbā ar talantīgajiem izglītojamajiem.
- Izglītojamie aktīvi iesaistīti projekta Nr. 8.3.2.2/16/I/001 “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” un projekta Nr. 8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” pasākumos un konsultācijās. 1.-4.klašu izglītojamajiem, kuriem ir grūtības mācībās, nodrošināta pedagoga palīga un psihologa individuālā palīdzība;
- Analizējot sekmju kopsavilkumus, var secināt, ka 2019./2020.māc.gadā palielinājās izglītojamo skaits ar optimālu un augstu apguves līmeni:

Līmenis	Nepietiekams (%)		Pietiekams (%)		Optimāls (%)		Augsts (%)	
	2.-9.	10.-12.	2.-9.	10.-12.	2.-9.	10.-12.	2.-9.	10.-12.
2019./2020.	0,3	4,3	48,1	48,05	48,1	45,45	3,6	1,3
2018./2019.	1,5	2,3	51,4	60,5	46,2	36	0,9	1,2
2017./2018.	0	0	50,3	58,9	48,4	40	1,3	1,1

Visi izglītojamie ar nepietiekamu apguves līmeni pēc konsultācijām un pēcpārbaudījumiem tika pārcelti nākamajā klasē;

- Analizējot vidējās atzīmes mācību priekšmetos, var secināt, ka vidējo atzīmju dinamika visos mācību priekšmetos ir pozitīva, bet zemākie rezultāti ir STEM jomas priekšmetos (par to liecina arī diagnosticējoša darba dabaszinībās 6.klasē rezultāti) un valodas jomas priekšmetos (īpaši latviešu un angļu valodā):

Līmenis	Vidējā atzīme		Mācību priekšmeti, kuros vidējā atzīme zemākā nekā vidējā visos priekšmetos	
	4.-9.kl.	10.-12.kl.	4.-9.	10.-12.
2019./2020.	7,12	7,22	Valodas, vēsture, ķīmija, fizika, bioloģija, dabaszinības, ģeogrāfija, matemātika	Latviešu valoda un literatūra, angļu valoda, matemātika, ekonomika, fizika, ķīmija, Latvijas un pasaules vēsture
2018./2019.	6,98	6,94		Latviešu valoda un literatūra, angļu valoda, matemātika, <u>bioloģija</u> , ekonomika, fizika, ķīmija
2017./2018.	6,96	7,12		Latviešu valoda un literatūra, angļu valoda, matemātika, <u>ģeogrāfija</u> , bioloģija, ekonomika, fizika, ķīmija

Dažos no šiem mācību priekšmetiem ir pozitīva dinamika pamatskolas klasēs trīs gadu laikā (mazākumtautību valodā, ķīmijā, ģeogrāfijā, Latvijas vēsturē):

	2019./2020.	2018./2019.	2017./2018.
Latviešu valoda un literatūra	6,58	6,18	6,20
Angļu valoda	6,54	6,99	6,62
Mazākumtautību valoda	6,65	6,41	6,37
Dabaszinības	6,45	6,32	6,61
Fizika	6,43	6,71	6,12
Ķīmija	5,82	5,77	5,33
Bioloģija	6,37	6,10	6,11
Ģeogrāfija	6,84	6,56	6,45
Latvijas vēsture	6,92	6,89	6,60
Pasaules vēsture	6,88	6,65	6,71
Matemātika	6,63	6,42	6,42

Praktiski visos mācību priekšmetos 2019./2020.mācību gadā ir redzama pozitīva dinamika salīdzinājumā ar 2018./2019.mācību gada rezultātiem. Ģeogrāfijā un ekonomikā ir pozitīva dinamika vidusskolas klasēs trīs gadu laikā, Latvijas un pasaules vēsturē ir vērojama neliela, bet negatīva dinamika:

	2019./2020.	2018./2019.	2017./2018.
Latviešu valoda	6,13	5,73	5,79
Literatūra	6,41	5,99	6,44
Angļu valoda	6,73	6,35	6,83

Matemātika	6,48	5,79	6,61
Ekonomika	6,82	6,73	6,41
Fizika	6,39	6,58	6,36
Ķīmija	5,96	5,55	5,58
Latvijas un pasaules vēsture	7,01	7,48	7,91
Bioloģija	7,26	6,34	6,77
Ģeogrāfija	7,56	7,17	6,92

Izglītojamo individuālu dinamiku mācību priekšmetos skolotāji atzīmē mācību sasniegumu dinamikas veidlapās.

Kritērija «**Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā**» stiprās puses mūsu izglītības iestādē, noslēdzot 2019./2020.māc.g.:

- tiek pilnveidota izglītojamo mācību sasniegumu dinamikas datu bāze;
- ir izstrādāti vienoti un visiem saprotami kritēriji izglītojamo radošo darbu vērtēšanai visos mācību priekšmetos;
- lai skolotāji varētu vairāk pievērst uzmanību katram izglītojamajam, visas klases, kurās ir vairāk nekā 23 izglītojamie, sadalītas pa grupām latviešu valodas un literatūras un svešvalodas (angļu valodas) mācību stundās;
- lai izglītojamie varētu paaugstināt savus sasniegumus ikdienas darbā, viņiem tiek organizēti dažādi pasākumi projekta Nr. 8.3.2.2/16/I/001 “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” ietvaros un projekta Nr. 8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” ietvaros;
- mācību stundās skolotāji formulē sasniedzamos rezultātus un sniedz atgriezenisko saiti;
- augsti rezultāti pilsētas un valsts olimpiādēs un konkursos.

Kritērija «**Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā**» turpmākās attīstības prioritātes ir:

- jaunas Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības izveidošana, ņemot vērā jaunus vispārējās pamatizglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības standartu;
- jēgpilna informācijas tehnoloģiju izmantošana mācību procesā un ārpusstundu darbā;
- izglītojamo aktīva piesaistīšana dažādu pasākumu realizēšanā projekta Nr.8.3.2.2/16/I/001 “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” ietvaros un projekta Nr. 8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” ietvaros.

Kritērijs «**Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos**» mūsu izglītības iestādē tiek īstenots atbilstoši vērtējumam «**labi**». To apliecina šāda informācija:

- Mācību stundu vērošanas rezultāti 2019./2020.māc.gadā un pedagogu un 9.klašu un 12.klašu izglītojamo aptaujas rezultāti, kas veikta 2019.gada aprīlī ar mērķi izskaidrot attālinātās mācības organizēšanas kvalitāti, liecina, ka pedagogi mērķtiecīgi organizēja mācību procesu gan skolā, gan attālinātās mācīšanās laikā, lai 9. un 12.klašu izglītojamie varētu veiksmīgi nokārtot valsts eksāmenus un pabeigt mācību gadu – tika organizēta individuāla atgriezeniskā saite, aktīvi izmantoti portāla uzdevumi.lv materiāli, konsultācijas klātienē maijā un jūnijā.
- Analizējot 3.klašu izglītojamo diagnosticējošo darbu (DD) rezultātus, var secināt, ka matemātikas rezultāti ir augstāki nekā pilsētā un valstī kopā, bet valodu rezultāti ir zemāki. Salīdzinot DD rezultātus ar gada noslēguma rezultātiem, varam secināt, ka matemātikas un mazākumtautības

valodas DD rezultāti atbilsts izglītojamo gada rezultātiem, bet gada rezultāti latviešu valodā ir nedaudz augstāki.

		DD Latviešu valoda (m.f.i.p.) 3.klasei 3. klase	
		Sk.	%
Rēzeknes 2. vidusskola	18132001	25	57.37%
RĒZEKNE kopā		129	67.36%
Valstī kopā		4322	64.60%

		DD Mācībvaloda (mazākumtautību izglītības programmās) 3.klasei 3. klase	
		Sk.	%
Rēzeknes 2. vidusskola	18132001	26	76.14%
RĒZEKNE kopā		130	78.57%
Valstī kopā		4400	79.08%

Vidējās atzīmes gadā:

Klase		Latviešu valoda un literatūra I	Latviešu valoda un literatūra II	Matemātika I	Matemātika II	Mazākumtautību valoda un literatūra I	Mazākumtautību valoda un literatūra II
3.a	Vidēji klasē priekšmetos:	6,71	5,83	7,00	7,50	7,14	7,50

- Analizējot 6.klašu izglītojamo diagnosticējošo darbu rezultātus, var secināt, ka DD rezultāti mūsu skolas izglītojamajiem matemātikā un latviešu valodā ir nedaudz zemāki nekā rezultāti pilsētā un valstī, dabaszinībās – zemāki apmēram par 10%, bet mazākumtautības valodā rezultāti nedaudz zemāki nekā valstī, bet augstāki nekā pilsētā. Neskatoties uz to, DD rezultāti kopumā atbilst skolēnu gada rezultātiem, izņemot dabaszinību rezultātus.

		DD Dabaszinības 6.klasei 6. klase	
		Sk.	%
Rēzeknes 2. vidusskola	18132001	42	46.17%
RĒZEKNE kopā		347	56.04%
Valstī kopā		19159	53.23%

		DD Latviešu valoda (mazākumtautību izglītības programmās) 6.klasei 6. klase	
		Sk.	%
Rēzeknes 2. vidusskola	18132001	43	62.00%
RĒZEKNE kopā		156	62.72%
Valstī kopā		5225	66.73%

		DD Matemātika 6.klasei 6. klase	
		Sk.	%
Rēzeknes 2. vidusskola	18132001	43	62.59%
RĒZEKNE kopā		348	64.39%
Valstī kopā		19330	65.15%

		DD Mazākumtautību valoda (krievu) 6.klasei 6. klase	
		Sk.	%
Rēzeknes 2. vidusskola	18132001	43	64.29%
RĒZEKNE kopā		160	63.79%
Valstī kopā		5178	65.83%

Vidējās atzīmes gadā:

Klase		Latviešu valoda un literatūra I	Latviešu valoda un literatūra II	Matemātika	Dabaszinības	Mazākumtautības valoda
6.a	Vidēji klasē priekšmetos:	6,67	5,75	6,29	6,00	6,95
6.b		6,31	5,80	5,65	5,91	6,43
kopā		6,11		5,95	5,95	6,68

- Analizējot izglītības iestādes izvirzīto prioritāti 2019./2020.māc.g. – 9.klašu un 12.klases izglītojamo rezultātu Valsts pārbaudes darbos paaugstināšana un salīdzināšana ar izglītojamo gada mācību sasniegumiem, varam secināt, ka prioritāte ir sasniegta daļēji, jo sakarā ar ārkārtējo situāciju Latvijā saistībā ar Covid-19 izplatīšanu tika atcelti Valsts pārbaudes darbi 9.klasēs. Centralizēto eksāmenu (CE) latviešu valodā mūsu skolā kārtoja tikai 7 izglītojamie, kuru rezultāti eksāmenā pilnīgi atbilst gada mācību sasniegumiem.

		Latviešu valoda (m.t.i.p.) 9.klasei 9. klase	
		Sk.	%
Rēzeknes 2. vidusskola	18132001	7	65.76%
RĒZEKNE kopā		26	68.90%
Valstī kopā		1681	63.81%

2019./2020.mācību gada necentralizēto eksāmenu rezultāti 12.klases izglītojamajiem ir augstāki nekā vidēji rezultāti pilsētā un valstī, kā arī atbilst gada rezultātiem.

		Eksāmens informātikā vidusskolai 12. klase	
		Sk.	%
Rēzeknes 2. vidusskola	18132001	8	87.88%
RĒZEKNE kopā		22	74.35%
Valstī kopā		2117	60.57%

		Eksāmens mazākumtautību valodā un literatūrā (krievu) 12. klase	
		Sk.	%
Rēzeknes 2. vidusskola	18132001	4	87.50%
RĒZEKNE kopā		5	87.62%
Valstī kopā		43	83.75%

2019./2020.mācību gadā centralizētos eksāmenus angļu valodā, latviešu valodā un matemātikā mūsu skolā kārtoja divdesmit pieci 12.klases izglītojamie, viens izglītojamais tika atbrīvots no eksāmeniem veselības stāvokļa dēļ. Eksāmenu rezultāti matemātikā, angļu valodā, ķīmijā un Latvijas un pasaules vēsturē ir augstāki nekā vidējie rezultāti pilsētā un valstī, bet latviešu valodā un literatūrā – zemāki:

CE	Vidējais rezultāts			Vieta starp pilsētas vidusskolām un ģimnāzijām un <u>starp mazākumtautību vidusskolām</u>
	Rēzeknē	Latvijā	Rēzeknes 2.vidusskolā	

Angļu valodā	60,9%	70,0%	72,7%	3.vieta	<u>1.vieta</u>
Matemātikā	41,9%	35,4%	52,36%	2.vieta	<u>1.vieta</u>
Latviešu valodā	50,3%	52,9%	41,2%	4.vieta	<u>1.vieta</u>
Ķīmijā	73,3%	60,0%	74,0%	Izvēles eksāmeni	
Latvijas un pasaules vēsturē	58,1%	39,6%	83,0%		

Salīdzinājumā ar iepriekšējiem mācību gadiem šie rezultāti mūsu skolas skolēniem ir augstāki:

CE	Vidējais rezultāts		
	2019./2020.māc.g.	2018./2019.māc.g.	2017./2018.māc.g.
Angļu valodā	72,7 %	46,8%	56,21%
Matemātikā	52,36%	40,3%	33,45%
Latviešu valodā	41,2%	40,0%	47,64%

Analizējot 12.klases skolēnu rezultātus obligātos centralizētajos eksāmenos un mācību gada sasniegumus, var konstatēt, ka angļu valodā eksāmenu rezultāti pilnīgi atbilst mācību gada rezultātiem, bet latviešu valodā un matemātikā eksāmenu rezultāti ir zemāki nekā gada rezultāti.

	Mācību gada vidējais rezultāts	Eksāmena vidējais rezultāts
Latviešu valodā	6,24	41,2%
Angļu valodā	7,2	72,7%
Matemātikā	7,04	52,36%

- Izglītojamajiem, kuru sniegums svešvalodas centralizētajā eksāmenā atbilst Eiropas valodu kopīgās pamatnostādnes (EVKP) noteiktajiem valodas prasmes līmeņiem B1, B2 vai C1 līmenim, iegūto valodas prasmes līmenis tiek ierakstīts sertifikātā. Tā, šogad no 25 mūsu skolas 12.klases absolventiem 17 ieguva B2 līmeni (kopīgais vērtējums 70-94%), bet 7 absolventi ieguva B1 līmeni (kopīgais vērtējums 40 – 69%).
- Visi 12.klases absolventi, kuri plānoja mācīties augstskolās (24 no 26), veiksmīgi iestājās dažādās augstskolās gan Latvijā, gan ārzemēs (4 absolventi):
18 absolventi – budžets,
6 absolventi – par maksu (augstskolās, kurās nav budžeta vietu).

Kritērija «**Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos**» stiprās puses mūsu izglītības iestādē, noslēdzot 2019./2020.māc.g.:

- Skolotāji prot sniegt individuālo atgriezenisko saiti izglītojamajiem, lai sasniegtu labākos rezultātus valsts pārbaudes darbos;
- Skolotāji un izglītojamie mērķtiecīgi izmanto konsultācijas un informācijas tehnoloģijas, gatavojoties valsts pārbaudes darbiem.

Kritērija «**Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos**» turpmākās attīstības prioritātes ir:

- atrast iespēju iegādāties portāla uzdevumi.lv PROF licences 6., 9. un 12.klašu izglītojamajiem, lai viņi varētu veiksmīgāk un mērķtiecīgāk atkārtot materiālu un gatavoties valsts pārbaudes darbiem;
- dažādu platformu (uzdevumi.lv, soma.lv utt.), programmu (Mozabook u.c.) un kabinetu aprīkojumu (interaktīvos paneļus, dokumentu kameras) aktīva izmantošana mācību procesā, īpaši mācību priekšmetos, kuros paredzēti valsts pārbaudes darbi;
- 2.-6.klašu izglītojamo aktīva iesaistīšana projekta Nr. 8.3.2.2/16/I/001 “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” pasākumos dabaszinībās (konsultācijās, nodarbībās skolā un ārpus skolas), lai paaugstinātu DD rezultātus.

7. JOMA “IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VIDE”

Kritērijs «**Mikroklimats**» mūsu izglītības iestādē tiek īstenots atbilstoši vērtējumam «**ļoti labi**». To apliecina šāda informācija:

- Skolā ir savas tradīcijas: Zinību diena, Latvijas republikas proklamēšanas gadadienas svinēšana, Ziemassvētku pasākumu organizēšana (organizators – skolas teātra studija “Fenikss”), pasākums “100 dienas skolā” 1.klašu skolēniem, ziemas olimpiskā nedēļa “Winter Cup” (organizators – Izglītojamo pašpārvalde), pasākums “Par skolas godu”, izlaiduma pasākumi. Visi šie pasākumi 2019./2020.mācību gadā tika veiksmīgi organizēti.
Pasākumos piedalās ne tikai skolēni, bet arī skolotāji un skolēnu vecāki, kas sekmē labu attiecību un sadarbības veidošanos. Iesaistoties pasākumos un redzot un apzinoties sasniegumus, izglītojamie un viņu vecāki arvien vairāk lepojas ar piederību skolai.
- 2019./2020.mācību gadā skolā tika izstrādāts savs logotips, skolas diploma un pateicības veidlapas, tika aktualizēta skolas misija, vīzija un vērtības, tika atjaunota skolas mājas lapa.
- Pamatriks skolotāju, izglītojamo un viņu vecāku komunikācijai skolā ir e-klases sistēma.
- Vadības, personāla un izglītojamo attiecības ir labas. Par to liecina arī skolotāju pašvērtējumu analīze.
- Starp skolas pedagogiem ir izveidojusies tieša sadarbība, par ko liecina sekojošie 2019./2020.mācību gada pasākumi:
 - pedagogu sadarbības tikšanās trešdienās divas reizes mēnesī ar mērķi veiksmīgi sagatavoties pamatzinātības un vidējās izglītības reformai;
 - skolas pedagogu pieredzes apmaiņas brauciens uz Mārupes Valsts ģimnāziju;
 - angļu valodas skolotāju sadarbība projektā “Darīt kopā” ietvaros;
 - 31 skolotājs piedalījās pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē speciālajā izglītībā “Pedagoģiskā procesa plānošana un vadīšana, skolas atbalsta komandas darba organizēšana, strādājot ar izglītojamajiem ar kombinētiem attīstības traucējumiem” (25.-26.08.2020.);
 - jūnijā 25 skolotāji piedalījās kvalifikācijas paaugstināšanas kursos “Atbalsts skolēnu uzvedībai mācīšanās procesā” projekta Nr.8.3.2.2./16/I/001 “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” ietvaros;
 - 13 skolotāji piedalījās LVA pieredzes apmaiņas seminārā “Latviešu valodas vārdu krājuma paplašināšanas paņēmieni vispārējā izglītībā, strādājot dažādos mācību priekšmetos”, kurš tika organizēts 21.08.2020. mūsu skolā;
 - visi skolā strādājošie skolotāji piedalījās apmācībā darbam ar mācību klašu aprīkojumu;
 - attālinātas apmācības laikā skolotāji tika apmācīti videomateriālu veidošanā programmā PowerPoint;
 - martā tika izveidots skolas pedagogu čats WhatsApp, lai ir iespēja atbalstīt viens otru, motivēt un dalīties ar idejām darbā.
- Skolā uzņemtie jaunie izglītojamie un viņu vecāki individuālās sarunās apliecina, ka izjūt atbalstu, iekļaujoties izglītības iestādes darbā.
- Visiem skolas darbiniekiem tika iegādātās individuālas zīmītes ar skolas logotipu;
- Savstarpējās sarunās taisnīgi tiek risinātas konfliktsituācijas. Problēmsituācijas, kuras rodas izglītojamo savstarpējās attiecībās vai skolotāju – izglītojamo attiecībās, tiek risinātas, nepieciešamības gadījumā iesaistot skolas atbalsta personālu – sociālo pedagogu, izglītojamo drošības administratoru, psihologu.
- Izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumi ir izstrādāti demokrātiski, apspriežot tos gan ar pedagogiem, gan ar izglītojamajiem, gan ar izglītojamo vecākiem (Skolas Padomes sēdē). Pedagogi,

izglītojamie un viņu vecāki ar tiem ir iepazīstināti, par ko liecina paraksti instruēšanas veidlapās. Iekšējās kārtības noteikumi ir pieejami gan e-klasē, gan skolas mājas lapā, gan metodiskajā kabinetā.

- Skolotāji izmanto e-klases uzvedības žurnālu, lai fiksētu gan negatīvus pierakstus, gan pozitīvus, lai novērtētu izglītojamo sasniegumus ikdienas darbā ar pateicību, uzslavu, kas izglītojamajiem ir ļoti nepieciešams, lai motivētu tālākajam darbam un jauniem sasniegumiem. Skolas vadība bieži atgādina skolotājiem par pozitīvu ierakstu svarīgumu un nozīmi. Diemžēl, 2019./2020.mācību gadā ne visi skolotāji izmantoja šo iespēju.
- Skolas vadība vienmēr atvērta dialogam gan ar izglītojamajiem, gan ar vecākiem, par ko liecina to, ka gan izglītojamie, gan viņu vecāki aktīvi izmanto iespēju apmeklēt individuālās konsultācijas. Attālinātās mācīšanās laikā izglītojamo vecāki bieži izmantoja iespēju saņemt konsultācijas gan e-klasē, gan telefoniski.
- Sakarā ar to, ka 2019./2020.mācību gadā skolā tika pabeigta renovācija, mūsu kolektīvam bija nepieciešams gan sagatavot kabinetus mācību procesam, gan nepieciešamās mēbeles un mācību materiālus nogādāt no skolām, kurās mācījāties mūsu skolas remonta laikā, uz atjaunotajām telpām. Šajā procesā piedalījās viss skolas kolektīvs – gan pedagogi, gan tehniskie darbinieki, gan izglītojamie, gan izglītojamo vecāki!

Kritērija «**Mikroklimats**» stiprās puses mūsu izglītības iestādē, noslēdzot 2019./2020.māc.g.:

- Skolā izveidojās pozitīva sadarbības vide starp vadību, skolotājiem, izglītojamajiem un izglītojamo vecākiem;
- Skolai ir savs individuāls tēls, logotips.

Kritērija «**Mikroklimats**» turpmākās attīstības prioritātes ir:

- skolas prezentēšana dažādos ārpusskolas pasākumos;
- izglītojamo un skolas darbinieku piederības skolai veicināšana, izmantojot skolas simboliku.

Kritērijs «**Fiziskā vide un vides pieejamība**» mūsu izglītības iestādē tiek īstenots atbilstoši vērtējumam «**ļoti labi**». To apliecina šāda informācija:

- Analizējot izglītības iestādes izvirzīto prioritāti 2019./2020.māc.g. – projekta “*Mācību vides un infrastruktūras uzlabošana kvalitatīvai un mūsdienīgai mācību procesa nodrošināšanai, izveidojot nacionālās nozīmes vidusskolu*” veiksmīga realizēšana (skolas renovācijas pabeigšana), skolā 2019.gada decembrī ir pabeigta renovācija, kuras ietvaros:
 - skola ir nodrošināta ar sekojošām sistēmām:
 - apsardzes kontroles sistēma;
 - ventilācijas sistēma;
 - izsaukuma (ārkārtas palīdzības) sistēma;
 - automātiska ugunsgrēka atklāšanas u trauksmes signalizācijas sistēma;
 - videonovērošanas sistēma (135 kameras);
 - lifts un pacelšanas platformas cilvēkiem ar kustību traucējumiem;
 - ir atjaunotas visas skolas telpas, tajā skaitā mācību kabineti, aktu zāle, gaiteni, garderobes un mazā sporta zālē;
 - visās mācību telpās ir jaunas mēbeles;
 - 32 kabineti ir aprīkoti ar datoriem, interaktīvajiem panelim (86 collu), dokumentu kamerām;
 - skolai ir 32 licences programmas Mozabook izmantošanai;

- sakārtotas siltumtrases un ūdenssaimniecība;
 - visos kabinetos un aktu zālēs logos ir žalūzijas;
 - ir sakopta skolas apkārtnē, iekopti jauni zālāji, puķu dobes;
 - skolas teritorijā ir izveidota atpūtas zona;
 - aktu zāle aprīkota ar ekrānu un projektoru, akustisko sistēmu, skatuves apgaismošanas sistēmu;
- visas telpas atbilst sanitāri higiēnisko normu prasībām, ko apliecina veselības inspekcijas, PVD, ugunsdrošības dienestu atzinumi;
 - skolai ir divas sporta zāles un stadions.
- Kritērija «**Fiziskā vide un vides pieejamība**» stiprās puses mūsu izglītības iestādē, noslēdzot 2019./2020.māc.g.:
- Skolas vide nodrošināta ar visu nepieciešamo, lai veiksmīgi organizētu mācību un audzināšanas procesu;
 - Skolas telpas ir funkcionālas, tīras un estētiski noformētas.

Kritērija «**Fiziskā vide un vides pieejamība**» turpmākās attīstības prioritātes ir:

- Izglītojamo un darbinieku mudināšana skolas vides saglabāšanai.

Skolas direktors

Igors Sergejevs

SASKAŅOTS

Rēzeknes pilsētas

Izglītības pārvaldes vadītājs

_____ A.Drelings

2020.gada ____ . septembri