

Audzināšanas darba plānošana  
Rēzeknes 2.vidusskolā  
2020./2021.m.g.

---

# Audzināšana un normatīvie dokumenti

## **Standarts pamatizglītībā:**

-Ministru kabineta 2018.gada 27.novembra noteikumi Nr.747 (stājas spēkā 2020.gada 1.septembrī)  
«Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem»

Vispusīgi attīstīts un lietpratīgs skolēns, kurš ir ieinteresēts savā intelektuālajā, sociāli emocionālajā un fiziskajā attīstībā, dzīvo veselīgi un droši, mācās ar prieku un interesi, sociāli atbildīgi līdzdarbojas sabiedrības norisēs un uzņemas iniciatīvu, ir Latvijas patriots.

## **Standarts vidējā izglītībā:**

-Ministru kabineta 2019.gada 3.septembra noteikumi Nr.416 (stājas spēkā 2020.gada 1.septembrī)  
«Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem»

Lietpratīgs skolēns, kurš apzinās savas personiskās spējas un intereses mērķtiecīgai personiskās un profesionālās nākotnes veidošanai, kurš ciena sevi un citus, padziļina zināšanas, izpratni, prasmes un turpina nostiprināt vērtības un tikumus atbilstoši saviem nākotnes mērķiem, atbildīgi, inovatīvi un produktīvi darbojas paša, ģimenes, labklājīgas un ilgtspējīgas Latvijas valsts un pasaules veidošanā.

## **Audzināšana: MK noteikumi Nr.480 (15.07.2016)**

---

**«Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība»**

**Audzināšanas mērķis** ir nodrošināt iespēju katram izglītojamam kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij un Latvijas Republikas Satversmei (turpmāk Satversme).

# Audzināšana: MK noteikumi Nr. 480 –sasniedzamie rezultāti

## **Audzināšanas uzdevumi attieksmes veidošanai ir veicināt izglītojamo:**

- spēju brīvi un patstāvīgi domāt, attīstot kritisko domāšanu, morālo spriestspēju un sekmējot atbildīgu rīcību;
- sevis apzināšanos, pašizziņu, gribas audzināšanu, pašpilnveidi un pozitīvu pašvērtējumu, pašaudzināšanu mūža garumā;
- brīvību kā iespēju īstenot savus centienus un mērķus, neierobežojot citu personu pamattiesības, tajā skaitā brīvību;
- pašdisciplīnu, izpratni par pienākumiem un tiesībām un sekmēt to ievērošanu;
- cieņu pret dzīvību, sevi un citiem, veselību veicinošu un drošu paradumu izkopšanu;
- orientāciju uz ģimeni, laulību, paaudžu vienotības apzināšanos vērtību saglabāšanā, tautas ataudzē un valsts attīstībā;
- piederību Latvijas, Eiropas un pasaules kultūrtelpai, izpratni par vispārcilvēciskajām un kristīgajām vērtībām, latvisko dzīvesziņu, kultūras mantojumu, tradīcijām un to saglabāšanu, līdzdalību kultūras mantojuma un tradīciju pārnēsē un latviskās kultūrtelpas attīstībā mūsdienās;
- mērķtiecīgu attieksmi pret darbu kā personības pašrealizācijas un eksistences līdzekļu iegūšanas veidu un labklājības avotu;
- nacionālās identitātes un valstiskuma apziņu, lojalitāti Latvijas valstij, Satversmei un patriotismu;
- sadarbību izglītošanās procesā un ārpus tā, pilsonisko līdzdalību demokrātiskas sabiedrības nostiprināšanā;
- atbildību par dabas un apkārtējās vides aizsardzību un ilgtspēju.

## Audzināšanas virzieni:

- Izglītība kā vērtība, karjeras izvēle;
- Tikumiskā audzināšana (veicināt izglītojamā visaptverošu izpratni par vērtībām, tikumu iedzīvināšanu izglītojamā ikdienā);
- Pozitīvas un cieņpilnas saskarsmes veicināšana izglītības iestādē un ārpus tās;
- Izglītojamo individuālo prasmju attīstīšana (sekmēt personības attīstību);
- Valstiskā audzināšana (stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij).

# Būtiskākie skolēniem izkopjamie tikumi

GODĪGUMS

ATBILDĪBA

GUDRĪBA



CENTĪBA



LAIPNĪBA

SOLIDARITĀTE

TAISNĪGUMS

MĒRENĪBA

DROSME



TOLERANCE

SAVALDĪBA

LĪDZCIETĪBA



# Caurviju prasmes

## Pašizziņa un pašvadība

- Ir motivēts patstāvīgi mācīties un pilnveidot sevi; saprot un seko līdzi savam mācīšanās procesam.

## Domāšana un radošums

- Iztēlojas un rada jaunas idejas un produktus, piedāvā inovatīvus risinājumus un rod jaunus izpausmes veidus.

## Sadarbība un līdzdalība

- Domā un rīkojas kā atbildīgs sabiedrības pilsonis, sadarbojas ar dažādiem cilvēkiem, dažādās vidēs.

## Digitālā

- Droši un atbildīgi izmanto informācijas un komunikācijas tehnoloģijas un ar to starpniecību rada jaunas zināšanas.

# KLASES STUNDU TEMATISKĀS GRUPAS:

---

- Sevis izzināšana un pilnveidošana;
- Saskarsmes kultūras pamatu veidošana;
- Piederība valstij;
- Pilsoniskā līdzdalība;
- Karjeras izvēle;
- Veselība un vide;
- Drošība.



## **KLASES AUDZINĀTĀJA DARBA MAPES SATURS:**

- Iekšējās kārtības noteikumi;
- Klases audzināšanas darba plāns;
- Klases stundu plāni;
- Izglītojamo izpētes materiāli (apkopojums un analīze);
- Vecāku sapulču protokoli;
- Individuālais darbs ar vecākiem (ieraksti pie izglītojamo izpētes materiāliem);
- Klases audzinātāja darba pašvērtējums (mācību gada beigās).

## Klases audzinātāja darbs 2020.-2021.m.g

- Klases stundas;
- Vecāku sapulces (2 reizes mācību gadā) septembrī un martā ;
- Sadarbība ar skolas psihologu;
- «Latvijas skolas soma» - 2 pasākumi;
- Karjeras projekts - 2 pasākumi.
- Ārpusklases pasākumi

# Ieplānotie skolas pasākumi 2020./2021.mācību gadā

---

- Zinību diena (1.septembris);
- 10.klases iesvētīšanas pasākums (septembris);
- Eiropas valodu diena (septembris)
- Skolotāju diena (oktobris);
- Latvijas Neatkarības dienai veltīti pasākumi (novembris);
- Pasākumi Ziemassvētku noskaņās (decembris);
- Jaungada eglītes (decembris);
- 100 dienas skolā (pasākums 1.klasēm) (februāris);
- Tikšanās ar absolventiem (februāris);
- Sporta turnīrs (vidusskolas skolēniem) (februāris)
- Mātes dienai veltīti pasākumi (maijs);
- Par skolas godu (maijs);
- Pēdējais zvans 9. un 12.klasei (maijs);
- 9. un 12.klašu izlaidumi (maijs);