

Audzināšanas darba plānošana
Rēzeknes 2.vidusskolā
2020./2021.m.g.

2.semestrī



Audzināšana un normatīvie dokumenti

Standarts pamatizglītībā:

-Ministru kabineta 2018.gada 27.novembra noteikumi [Nr.747](#) (ir spēkā no 2020.gada 1.septembra) «Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem»

Vispusīgi attīstīts un lietpratīgs skolēns, kurš ir ieinteresēts savā intelektuālajā, sociāli emocionālajā un fiziskajā attīstībā, dzīvo veselīgi un droši, mācās ar prieku un interesi, sociāli atbildīgi līdzdarbojas sabiedrības norisēs un uzņemas iniciatīvu, ir Latvijas patriots.

Standarts vidējā izglītībā:

-Ministru kabineta 2019.gada 3.septembra noteikumi [Nr.416](#) (ir spēkā no 2020.gada 1.septembra) «Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem»

Lietpratīgs skolēns, kurš apzinās savas personiskās spējas un intereses mērķtiecīgai personiskās un profesionālās nākotnes veidošanai, kurš ciena sevi un citus, padziļina zināšanas, izpratni, prasmes un turpina nostiprināt vērtības un tikumus atbilstoši saviem nākotnes mērķiem, atbildīgi, inovatīvi un produktīvi darbojas paša, ģimenes, labklājīgas un ilgtspējīgas Latvijas valsts un pasaules veidošanā.

Audzināšanas virzieni:

- Tikumiskā audzināšana (veicināt izglītojamā visaptverošu izpratni par vērtībām, **tikumu** iedzīvināšanu izglītojamā ikdienā);
- Pozitīvas un cieņpilnas saskarsmes veicināšana izglītības iestādē un ārpus tās;
- Izglītojamo individuālo prasmju attīstīšana (sekmēt personības attīstību);
- Valstiskā audzināšana (stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij).

Būtiskākie skolēniem izkopjamie tikumi

GODĪGUMS

ATBILDĪBA

GUDRĪBA



CENTĪBA



LAIPNĪBA

SOLIDARITĀTE

TAISNĪGUMS

MĒRENĪBA

DROSME



TOLERANCE

SAVALDĪBA

LĪDZCIETĪBA



KLASES STUNDU TEMATISKĀS GRUPAS:

- Sevis izzināšana un pilnveidošana;
- Saskarsmes kultūras pamatu veidošana;
- Piederība valstij;
- Pilsoniskā līdzdalība;
- Karjeras izvēle;
- Veselība un vide;
- Drošība.

KLASES AUDZINĀTĀJA DARBA MAPES SATURS:

- Iekšējās kārtības noteikumi;
- Klases audzināšanas darba plāns;
- Klases stundu plāni;
- Izglītojamo izpētes materiāli (apkopojums un analīze);
- Vecāku sapulču protokoli;
- Individuālais darbs ar vecākiem (ieraksti pie izglītojamo izpētes materiāliem);
- Klases audzinātāja darba pašvērtējums (mācību gada beigās).

Klases audzinātāja darbs 2020.-2021.m.g

- Klases stundas;
- Vecāku sapulces (2 reizes mācību gadā) septembrī un martā ;
- Sadarbība ar skolas psihologu;
- «Latvijas skolas soma» - 2 pasākumi;
- Karjeras projekta pasākumi;
- Ārpusklases pasākumi

Ieplānotie skolas pasākumi 2020./2021.mācību gadā

- Zinību diena (1.septembris);
- 10.klases iesvētīšanas pasākums (septembris);
- Eiropas valodu diena (septembris)
- Skolotāju diena (oktobris);
- Latvijas Neatkarības dienai veltīti pasākumi (novembris);
- Pasākumi Ziemassvētku noskaņās (decembris);
- Jaungada eglītes (decembris);
- 100 dienas skolā (pasākums 1.klasēm) (februāris);
- Tikšanās ar absolventiem (februāris);
- Sporta turnīrs (vidusskolas skolēniem) (februāris)
- Mātes dienai veltīti pasākumi (maijs);
- Par skolas godu (maijs);
- Pēdējais zvans 9. un 12.klasei (maijs);
- 9. un 12.klašu izlaidumi (maijs);

Pedagoģijas kā zinātnes priekšmets ir audzināšana, un tas nozīmē, *ka ikviens pedagogs iesaistās audzināšanā sadarbībā ar vecākiem un pašu skolēnu.*

Pedagogam ir pieejami dažādi instrumenti audzināšanai. Piemēram:

1. mācību saturs, kuru apgūst skolēns,
2. sasniedzamie rezultāti, kurus pedagogs izvirza skolēniem,
3. ikdienas mācību process mācību stundā,
4. īpaši rīkoti pasākumi un aktivitātes skolā,
5. vērtēšanas kārtība, tai skaitā pedagoga sniegta atgriezeniskā saite,
6. pedagoga personība, u.c.

Mācību stunda un audzināšana

1. Skaidri saprotams mērķis / izglītojamiem saprotams sasniedzamais rezultāts.
2. Tajā ir 3 pamatdaļas (ierosināšana, apjēgšana un refleksija)
3. Tā ir **pielāgota izglītojamo spējām, vajadzībām un interesēm**, t.i.:
 - mācību saturā
 - sasniedzamajā rezultātā (dažādi grūtības līmeņi)
 - mācību procesā
 - veidota ar noteiktu mācīšanas un mācīšanās pieeju jeb tās pamatā ir mācību stundas struktūra, **kura vienlaikus ir audzināšanas instruments (9G, 5E, Klafki, Šulcs, Kolbs u.c.)**,
 - izmantotas **atbilstošas mācīšanas stratēģijas, metodes** un metodiskie paņēmieni, kuri atbilst audzināšanas mērķim, vecumposma vajadzībām. u.c.
 - ņemot vērā audzēkņu intereses;
4. Tajā tiek sniegta un saņemta **uz izaugsmi vērsta atgriezeniskā saite**.
5. Tajā ir novērojama **pedagoga un audzēkņa sekmīga sadarbība**.

TRĪS STUNDAS DAĻAS	GAŅJĒ DEVIŅI MĀCĪBU NOTIKUMI
AKTUALIZĀCIJA	Pievērst skolēna uzmanību
	Komunicēt sasniedzamos rezultātus
	Aktivizēt iepriekšējās zināšanas
APJĒGŠANA	Piedāvāt jaunu saturu
	Virzīt mācīšanos un atbalstīt
	Dot iespēju lietot jauno saturu
	Sniegt atgriezenisko saiti
REFLEKSIJA/NOSTIPRINĀŠANA	Novērtēt sniegumu
	Skmēt pārnesi/vispārināšanu