

Rēzeknes 2. vidusskolas

1.-12. klases Karjeras izglītības darba plāns 2023./2024.m.gadam

Karjeras konsultante: Alona Pavlova

Karjeras darba virzieni:

- **Metodiskais darba plānojums ar**
 - mācību jomu skolotājiem;
 - klašu audzinātājiem;
- **KI integrēšanā mācību procesā**

Ieteicams tematiskais sadalījums:

Pašnovērtējuma veikšana

Darba pasaules iepazīšana

Izglītības iespēju izpēte

Karjeras lēmumu pieņemšana

1. -12. klases KI mērķis 2023./2024.mācību gadam:

- nodrošināt izglītojamam pašizpēti, karjeras izpēti un karjeras plānošanai un vadīšanai nepieciešamo pamatzināšanu un pamatprasmju apguvi;
- radīt pamatu savlaicīgu, apzinātu un ar iespējām sabalansētu personīgo lēmumu pieņemšanai par turpmāko izglītību.

| | Tēma | Sasniedzamais rezultāts |
|-------------------|---|--|
| SEPTEMBRIS | | |
| | Karjeras attīstības atbalsta koordinēšana, vadīšana un pārraudzība. | Karjeras izglītības programmas 2023m.g.-2024.m.g. sagatavošana. Karjeras izglītības attīstības plāna sagatavošana 2023 m.g.-2024 m.g. |
| | Metodiska darba plānojums KI integrēšanā mācību procesā. | e-klase sarakste ar mācību priekšmetu skolotājiem par integrētu stundu. |
| | Metodiska darba plānojums ar klašu audzinātājiem. | Karjeras attīstības atbalsta pasākumu darba plāna sagatavošana ar klašu audzinātājiem.2023 m.g.-2024 m.g. |
| | Skolēna individuālajās konsultācijās ar karjeras konsultantu | Saņemt atbalstu un ieteikumus piemērotākās profesijas un studiju programmas izvēlē; labāk apzināt savas intereses, prasmes, iespējas un vērtības;uzzināt, kur un kā meklēt informāciju par izglītības iespējām Latvijā un ārvalstīs; iegūt rīcības plānu – ko darīt tālāk studiju vai karjeras izvēlē. |
| OKTOBRIS | | |
| | Aptaujas anketas aizpildīšana par Karjeras nedēļas 2023 saturu un piedāvātajiem pasākumiem. | No anketās pievienotās saites uz visiem KN materiāliem un ierakstiem izveidos noderīgu resursu PKK darbam skolā. |

| | | |
|---------|--|---|
| | Elektroniski. | |
| 16.-20. | Ikgadējā Karjeras nedēļā Tēma: Prasmes (Eiropas Prasmju gads) Nosaukums: Mans prasmju portfelis Plāns pasākumiem pielikumā. | Katrs iepazīst uzņēmējspējas — tādu zināšanu, prasmju un rakstura īpašību kopumu, ko bieži maldīgi sasaistām tikai ar uzņēmējiem un uzņēmējdarbību. Skolēni apzinās gan viņiem jau piemītošās, gan vēl attīstāmās uzņēmējspējas. |
| 16.10 | Dienas tēma / sauklis <u>“Prasmes Tavai karjerai”</u> Par prasmēm uzzina visi – skolēni, skolotāji, vecāki | Piedāvājums no VIAA puses Konkurētspējīgas prasmes – lekcija, nodarbība skolotājiem, karjeras speciālistiem un vecākiem “Konkurētspējīgas prasmes” Tiešraide plkst. 18.30 (ar surdotulku) Pieejas saite tiks nosūtīta oktobra sākumā. Pēc KN būs arī tiešraides ieraksts. Pasākums skolā Mācību stundās skolotāji kopā ar skolēniem pie atbilstošās mācību tēmas apgūšanas akcentē / nosauc caurviju prasmes, karjeras vadības prasmes. Prasmes tiek definētas kā spēja efektīvi pielietot savas zināšanas darbībā. |
| 17.10 | <u>“Attīsti personīgās prasmes!”</u> T.s. “soft skills”, starpnozaru prasmes, nodarbināmības prasmes - prasmes, kas noder visās nozarēs (kognitīvās prasmes, sociālās un emocionālās prasmes) | Piedāvājums no VIAA puses KN 2023 laikā VIAA nodrošinās publicitāti, pirms KN skolām - materiālus (Karjeras nedēļas logo un vizuālās identitātes vadlīnijas, preses relīžu šablonus, diplomu un pateicību šablonus, PowerPoint prezentācijas veidni, rediģējamus informatīvi materiāli un digitālas kampaņas pamatvizualizācijas - plakātus, sociālajiem tīkliem atbilstošas vizualizācijas. Pasākums skolā Mācību stundās skolotāji kopā ar skolēniem pie atbilstošās mācību tēmas apgūšanas akcentē / nosauc caurviju prasmes, karjeras vadības prasmes. Akcentē prasmes, kuras noder ikvienā profesijā. Saliedēšanās spēles, komandu uzdevumi, līderības treniņi – sadarbībā ar pašvaldību jaunatnes speciālistiem / absolventiem / skolēnu pašpārvaldēm Iesūtīt foto, tagot soc. tīklos! |
| 18.10 | <u>IT prasmju diena</u> Digitālās prasmes - tehniskās prasmes, saistītas arī ar kognitīvām spējām saprast digitālu saturu, veikt tā interpretāciju, analīzi un komunikāciju | Sadarbībā ar Jauniešu programmēšanas un tehnoloģiju centru www.jptc.lv un www.shecandoit.lv : Latvijas IT eksāmens – notiks vecuma grupās 5. – 6.kl., 7. – 9.kl., 10.-12.kl. + prof. izgl. audzēkņi. Pieeja būs īpašā eksāmena mājas lapā. Izpildāms vienas māc. stundas laikā (ievada video + eksāmena uzdevumi). Pēc eksāmena skolas saņems rezultātus un reitinga punktus. Sastāda un vērtēs IT praktiķi un eksperti, t.sk. arī no IZM. Eksāmenam pieeja būs arī 19. un 20.10. Būs balvas no IT uzņēmumiem. Iepazīstinām ar IT profesiju pārstāvjiem, t. sk. sievietēm IT nozarē – Mācību stunda - 20 min. video + materiāli diskusijai. Saņemami skolām oktobra sākumā. |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>Praktiska nodarbība programmēšanas pamatprasmju apguvei – sākot no 5.klases, īpaši aicinātas meitenes, bezmaksas, brīvprātīga dalība, pēc stundām, vakarpusē)</p> <p>Skolēnu un skolotāju rīcībā tiks nodots atbalsta kanāls Discord platformā. Tiks piedāvāti papildmateriāli skolēniem, skolotājiem, arī ieteikumi, kā sagatavoties eksāmenam, arī ieteikumi karjerai IT nozarē.</p> |
| 19.10 | <p><u>“Iepazīsti profesionālās prasmes!”</u></p> <p>Profesionālo prasmju diena – kur visagrāk var iegūt profesionālās prasmes? Profesionālās prasmes - darbam un profesijai specifiskās prasmes.</p> | <p>Piedāvājums no VIAA puses VIAA KAIN sagatavo pārskatu par prof. izglītības programmām nozaru rāmjos – karjeras konsultantu lietošanai un jauniešu informēšanai</p> <p>Pasākums skolā Skolēni apmeklē profesionālās izglītības iestādes vai prof. izglītības iestādes viesojas pie pamatskolēniem. Iespēja arī viesoties uzņēmumos, tikties ar profesionāļiem, lai iepazītu profesionālās prasmes. Var organizēt pārrunas, diskusijas, karjeras stundas par profesionālās izglītības iespējām, izmantojot NIID, t.sk. jauno publicēto pārskatu.</p> <p>Iesakām izmantot arī VIAA infografikas: <i>Kā iepazīt uzņēmumu? vai Kā iepazīt profesijas?</i></p> <p><i>Klases, kuras nepaguva 18.10. piedalīties IT eksāmenā, var to darīt.</i></p> |
| 20.10 | <p><u>“Mans prasmju portfelis”</u></p> | <p>Piedāvājums no VIAA puses “Prasmju portfeļa” sagatave</p> <p>Pasākums skolā Klases stundās, soc. zinību stundās vai karjeras stundā pārrunā prasmes un katrs izveido savu prasmju portfeli, var izmantot arī VIAA sagatavoto infografiku <i>Neiznieko laiku!</i> Var organizēt nodarbību vidusskolēniem par Europass izmantošanu CV, motivācijas vēstules veidošanā un prasmju noteikšanā (iepriekš sagatavoti PKK). Klases, kuras nepaguva 18.10. piedalīties IT eksāmenā, var to darīt.</p> |
| 16.10 – 20.10 4.-9. , 10.- 12.klases | <p>(Karjeras testi) integrēta ar Datorikas priekšmetu vairākas klases.</p> | <p>Šajā nedēļā mūsu skolā tiek plānots 4.-9. kl.un 10-12.kl. audzēkņiem noskaidros savas intereses, spējas un vērtības izmantot niid.lv. Viens no Karjeras attīstības atbalsta pasākumiem: https://testi.niid.lv/test/interesu-laboratorija https://testi.niid.lv/test/vertibu-svertuve https://testi.niid.lv/test/speju-detektors https://testi.niid.lv/test/karjeras-iespeju-diagnostika</p> |
| ??????? | <p>Kalba.lv konsultācija/seminārs Online platformā 10.- 12.klasēm.</p> | <p>(Kalba ir starptautiskais konsultāciju centrs par studijām ārvalstīs (Vācijā, Nīderlandē, Lielbritānijā, Dānijā, Zviedrijā, Īrijā, Grieķijā un citās valstīs.) Semināra laikā ar jums runās par: 1. Karjeras izvēles veikšanu - kā atrast sevi; mīti un patiesības. 2. Iestāšanās prasībām un dzīvi dažādu valstu augstskolās - sniegsim praktiskus ieteikumus no studentiem. 3. Stipendiju un studiju finansējuma pieejamību dažādās valstīs un augstskolās. Pie mums vienmēr iespēja saņemt bezmaksas konsultāciju, piemeklēt studenta vēlmēm un iespējām atbilstošu mācību iestādi un studiju programmu. 4. Iesakām, kā uzrakstīt spēcīgu motivācijas vēstuli, kā atrast dzīvesvietu un sagatavoties aizbraukšanai u.c.</p> |
| | 5.-6.kl | <p>Profesiju daudzveidība “Viss tavās rokās!” Ekskursija ARPC „ Zeimuļš”.</p> |

| | | |
|------------------|---|--|
| | | |
| | Tikšanās klases stundā ar karjeras konsultanti. | |
| | Skolēna individuālajās konsultācijās ar karjeras konsultantu | Saņemt atbalstu un ieteikumus piemērotākās profesijas un studiju programmas izvēlē; labāk apzināt savas intereses, prasmes, iespējas un vērtības; uzzināt, kur un kā meklēt informāciju par izglītības iespējām Latvijā un ārvalstīs; iegūt rīcības plānu – ko darīt tālāk studiju vai karjeras izvēlē. |
| NOVEMBRIS | | |
| | Metodiska darba plānojums ar mācību jomu skolotājiem un integrēšanā mācību procesā. | Karjeras attīstības atbalsta pasākumu darba plāna papildināšana (labošana) ar mācību jomas skolotājam 2023 m. g.- 2024 m. g. |
| 1.kl. | Sevis izzināšana un pilnveidošana. Karjeras izvēle. Karjeras vīzija. | Skolēni mācās domāt par savu nākotni, iepazīstot dažādas profesijas, apgūst darba prasmes. |
| 4.kl. | Profesiju daudzveidība, prestižs, pievilcība. | Izprot profesiju veidus un tajās veicamo darba specifiku: fizisks – garīgs darbs, darbs telpās – darbs ārā u.tml. Izprot dažādo profesiju lomu sabiedrības dzīvē un veido priekšstatus par savu iespējamo nākotnes profesiju. Pētot profesiju daudzveidību, domā par savām nākotnes iecerēm, par savām iespējām pilsētā/novadā/valstī. |
| 7.kl. | Individuālā karjeras plāna izveide. | Ir apgūtas plānošanas prasmes un veicināta spēja uzņemties atbildību par savu plānu īstenošanu. Prot pieņemt ar karjeras izvēli saistītus lēmumus. Ir izveidota un regulāri tiek papildināta savu sasniegumu mape (portfolio). |
| 12.-kl. | Izglītības iespējas Latvijā un ārzemēs Darbs ārzemēs. | Izprot Latvijas izglītības sistēmu un savas tālākās izglītības iespējas ārzemēs. Izprot būtiskākos nosacījumus studijām ārzemēs. Zina, kur meklēt informāciju par iespējām turpināt izglītību un ar to saistītajiem studiju fondiem, stipendijām, kredītiem u.c. gan Latvijā, gan ārvalstīs. Zina par iespējām strādāt ārpus Latvijas un kur griezties pēc palīdzības, ja tas ir nepieciešams. Ir informēts, kur meklēt ziņas par attiecīgās valsts darba likumdošanu. |
| 9.kl. un 12.kl. | Skolēna individuālajās konsultācijās ar karjeras konsultantu | Saņemt atbalstu un ieteikumus piemērotākās profesijas un studiju programmas izvēlē; labāk apzināt savas intereses, prasmes, iespējas un vērtības; uzzināt, kur un kā meklēt informāciju par izglītības iespējām Latvijā un ārvalstīs; iegūt rīcības plānu – ko darīt tālāk studiju vai karjeras izvēlē. |
| DECEMBRIS | | |
| | Karjeras attīstības atbalsta koordinēšana, vadīšana. | Stundu plānu izstrādāšana karjeras atbalsta, sadarbībā ar priekšmetu skolotājiem un klases audzinātājiem. |
| | Metodiska darba plānojums KI integrēšanā mācību procesā. PKK pieteikšanas uz priekšmetu stundām. | |
| 9.kl. un 12.kl. | Skolēna individuālajās konsultācijās ar | Saņemt atbalstu un ieteikumus piemērotākās profesijas un studiju programmas izvēlē; labāk apzināt savas intereses, prasmes, iespējas un |

| | | |
|------------------|---|--|
| | karjeras konsultantu. | vērtības; uzzināt, kur un kā meklēt informāciju par izglītības iespējām Latvijā un ārvalstīs; iegūt rīcības plānu – ko darīt tālāk studiju vai karjeras izvēlē. |
| JANVĀRIS | | |
| | Metodiska darba plānojums ar mācību jomu skolotājiem un integrēšanā mācību procesā. | Karjeras attīstības atbalsta pasākumu darba plāna papildināšana (labošana) ar mācību jomas skolotājam 2023 m. g.- 2024 m. g. |
| 9.kl. | Izglītības iespējas Latvijā un ārzemēs Darbs ārzemēs. | Izprot Latvijas izglītības sistēmu un savas tālākās izglītības iespējas ārzemēs. Izprot būtiskākos nosacījumus studijām ārzemēs. Zina, kur meklēt informāciju par iespējām turpināt izglītību un ar to saistītajiem studiju fondiem, stipendijām, kredītiem u.c. gan Latvijā, gan ārvalstīs. Zina par iespējām strādāt ārpus Latvijas un kur griezties pēc palīdzības, ja tas ir nepieciešams. Ir informēts, kur meklēt ziņas par attiecīgās valsts darba likumdošanu. |
| 8.kl. | Es un mani dotumi. Rakstura īpašības un profesiju atbilstība. | Apzinās savas stiprās un vājās puses, kā arī savas intereses, spējas. Salīdzina, interpretē, novērtē, savieno un grupē profesijas atbilstību savām rakstura īpašībām. Domā par savu nākotni pielīdzinot savām spējām un savām darba prasmēm. |
| | Skolēna individuālajās konsultācijās ar karjeras konsultantu | Saņemt atbalstu un ieteikumus piemērotākās profesijas un studiju programmas izvēlē; labāk apzināt savas intereses, prasmes, iespējas un vērtības; uzzināt, kur un kā meklēt informāciju par izglītības iespējām Latvijā un ārvalstīs; iegūt rīcības plānu – ko darīt tālāk studiju vai karjeras izvēlē. |
| FEBRUĀRIS | | |
| | Metodiska darba plānojums ar mācību jomu skolotājiem un integrēšanā mācību procesā. | Karjeras attīstības atbalsta pasākumu darba plāna papildināšana (labošana) ar mācību jomas skolotājam 2023 m. g.- 2024 m. g. |
| 3.kl. | Sevis izzināšana un pilnveidošana. Karjeras izvēle. Karjeras vīzija. | Skolēni mācās domāt par savu nākotni, iepazīstot dažādas profesijas, apgūst darba prasmes. |
| 6.kl. | Profesiju daudzveidība, prestižs, pievilcība. | Izprot profesiju veidus un tajās veicamo darba specifiku: fizisks – garīgs darbs, darbs telpās – darbs ārā u.tml. Izprot dažādo profesiju lomu sabiedrības dzīvē un veido priekšstatus par savu iespējamo nākotnes profesiju. Pētot profesiju daudzveidību, domā par savām nākotnes iecerēm, par savām iespējām pilsētā/novadā/valstī. |
| 7.kl. | Individuālā karjeras plāna izveide. | Ir apgūtas plānošanas prasmes un veicināta spēja uzņemties atbildību par savu plānu īstenošanu. Prot pieņemt ar karjeras izvēli saistītus lēmumus. Ir izveidota un regulāri tiek papildināta savu sasniegumu mape (portfolio). |
| 10.kl. | Izglītības iespējas Latvijā un ārzemēs Darbs ārzemēs. | Izprot Latvijas izglītības sistēmu un savas tālākās izglītības iespējas ārzemēs. Izprot būtiskākos nosacījumus studijām ārzemēs. Zina, kur meklēt informāciju par iespējām turpināt izglītību un ar to saistītajiem studiju fondiem, stipendijām, kredītiem u.c. gan Latvijā, gan |

| | | |
|--|--|---|
| | | ārvalstīs. Zina par iespējām strādāt ārpus Latvijas un kur griezties pēc palīdzības, ja tas ir nepieciešams. Ir informēts, kur meklēt ziņas par attiecīgās valsts darba likumdošanu. |
| | Skolēna individuālajās konsultācijās ar karjeras konsultantu | Saņemt atbalstu un ieteikumus piemērotākās profesijas un studiju programmas izvēlē; labāk apzināt savas intereses, prasmes, iespējas un vērtības; uzzināt, kur un kā meklēt informāciju par izglītības iespējām Latvijā un ārvalstīs; iegūt rīcības plānu – ko darīt tālāk studiju vai karjeras izvēlē. |
| | Veiksmes stāsti, tikšanās ar skolas absolventiem. | Informācijas apkopošana un analīze sev interesējošo profesiju apguves iespējām pēc vidusskolas beigšanas. |

MARTS

| | | |
|-------|---|--|
| | Metodiska darba plānojums ar mācību jomu skolotājiem un integrēšanā mācību procesā. | Karjeras attīstības atbalsta pasākumu darba plāna papildināšana (labošana) ar mācību jomas skolotājam 2023 m. g.- 2024 m. g. |
| 2.kl. | Sevis izzināšana un pilnveidošana. Karjeras izvēle. Karjeras vīzija. | Skolēni mācās domāt par savu nākotni, iepazīstot dažādas profesijas, apgūst darba prasmes. |
| 6.kl. | Profesiju daudzveidība, prestižs, pievilcība. | Izprot profesiju veidus un tajās veicamo darba specifiku: fizisks – garīgs darbs, darbs telpās – darbs ārā u.tml. Izprot dažādo profesiju lomu sabiedrības dzīvē un veido priekšstatus par savu iespējamo nākotnes profesiju. Pētīt profesiju daudzveidību, domā par savām nākotnes iecerēm, par savām iespējām pilsētā/novadā/valstī. |
| 9.kl. | Mans karjeras plāns | Ir objektīvi izvērtējis, pārzina savus dotumus, spējas un intereses, samēro savas intereses un spējas personīgās īpašības un vērtības |
| | Veiksmes stāsti, tikšanās ar skolas absolventiem. | Informācijas apkopošana un analīze sev interesējošo profesiju apguves iespējām pēc vidusskolas beigšanas. |
| | Individuālā karjeras plāna izveide. | Ir apgūtas plānošanas prasmes un veicināta spēja uzņemties atbildību par savu plānu īstenošanu. Prot pieņemt ar karjeras izvēli saistītus lēmumus. Ir izveidota un regulāri tiek papildināta savu sasniegumu mape |

APRĪLIS

| | | |
|-----------------|---|--|
| | Metodiska darba plānojums ar mācību jomu skolotājiem un integrēšanā mācību procesā. | Karjeras attīstības atbalsta pasākumu darba plāna papildināšana (labošana) ar mācību jomas skolotājam 2023 m. g.- 2024 m. g. |
| 8.kl. | Brīvais laiks un tā izmantošana | Izzina un izmanto daudzpusīgas lietderīga brīvā laika pavadīšanas iespējas, atrodot savām spējām un vēlmēm atbilstošāko. |
| 9.kl. un 12.kl. | Profesijas pasaulē. Profesiju daudzveidīgā pasaule. | Informācijas meklēšana par profesijām. Apzinās karjeras nozīmi cilvēka dzīvē. Zina dažādus avotus, kur meklēt informāciju par izglītības iespējām. Prot savākt, apkopot un analizēt atbilstošu informāciju par profesijām, izzina savas turpmākās izglītības iespējas. |

MAIJS

| | | |
|--|------------------------------|--|
| | Metodiska darba plānojums ar | Karjeras attīstības atbalsta pasākumu darba plāna papildināšana (labošana) ar mācību jomas skolotājam 2023 m. g.- 2024 m. g. |
|--|------------------------------|--|

| | | |
|-------|--|--|
| | mācību jomu skolotājiem un integrēšanā mācību procesā. | |
| 4.kl. | Profesiju daudzveidība | Atpazīst profesijas pēc darba pienākumu aprakstiem vai demonstrējumiem, darbarīku un darba attēliem. Pēc skolotāja dotajiem kritērijiem salīdzina, interpretē, novērtē, savieno un grupē vienkāršu informāciju par karjeras iespējām. Zina nosaukt profesijas, kurās strādā cilvēki skolēna dzīvesvietā, un izprot viņu nozīmību vietējās sabiedrības dzīvē. |
| 5.kl. | Mācības – skolēna darbs | Apzinās savu galveno pienākumu mācīties, spēj mācīties patstāvīgi un koncentrējas mācību uzdevumu apguvei un izprot savu atbildību sekmīgā mācību procesā. Prot izmantot stundās apgūto ikdienā. |
| 8.kl. | Veiksmes stāsti, tikšanās ar skolas absolventiem. | Informācijas apkopošana un analīze sev interesējošo profesiju apguves iespējām pēc vidusskolas beigšanas. |

DARBS AR VECĀKIEM

| Datums | Sadarbības forma |
|------------------------------|------------------------------------|
| Septembris-Maijs Oktobris | e-klase sarakste vecāku sapulce |

Sadarbībā ar skolas atbalsta personālu

| Datums | Sadarbības forma |
|------------------|----------------------------|
| Septembris-Maijs | Metodiskas sēdes tikšanas. |

Projekts(interešu izglītība) “Es – uzņēmējs ”

| Datums | Tēma /Pasākums Sasniedzamais rezultāts |
|--------------------------|---|
| Septembris- Decembris | Pēc izstrādātas projekta programmas. |
| | |

KI klases audzināšanas stundā.

| Datums | Tēma /Pasākums Sasniedzamais rezultāts |
|------------------|--|
| Novembris -Maijs | 1.-3.kl.Mani vaļasprieki Mana sapņu profesija. Gūst priekšstatu par ikdienas darbu un interešu, vaļasprieku saistību ar profesijām, gūst izpratni par to dažādību. |
| | 4.-6.kl. Profesiju daudzveidība, prestižs, pievilcība. Izprot profesiju veidus un tajās veicamo darba specifiku: fizisks – garīgs darbs, darbs telpās – darbs ārā u.tml. Izprot dažādo profesiju lomu sabiedrības dzīvē un veido priekšstatus par savu iespējamo nākotnes profesiju. Pētot profesiju daudzveidībudomā par savām nākotnes iecerēm, par savām iespējām pilsētā/novadā/valstī. |
| | 7.-9.kl.Savu interešu, spēju un dotību attīstīšana. Saprot, kā skolā, ārpusskolas aktivitātēs un ikdienā var attīstīt savas intereses, spējas un |

| | |
|--|--|
| | dotības. Apzinās interešu izglītības un brīvprātīgo darba nozīmi savas pašattīstības veicināšanā. |
| | 10.-12.kl. Mūžizglītība. Izprot nepārtraukta izglītošanās procesa un darba lomu un nozīmi savā dzīvē. Apzinās izglītību kā vērtību. Apzinās formālās un neformālās izglītības sniegtās iespējas |

| Karjeras atbalsta integrēšana mācību stundu saturā | |
|---|--|
| Datums | Tēma /Pasākums Sasniedzamais rezultāts |
| Novembris -Maijs | Karjeras atbalsta integrēšana mācību stundu saturā sadarbībā ar priekšmetu skolotājiem un klases audzinātājiem. |

| ĀRPUSKLASES PASĀKUMI | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| Datums | Pasākums |
| Septembris-Maijs | Ekskursijas, mācību ekskursijas |

| Datums klases | Tēma | Sadarbības forma Sasniedzamais rezultāts |
|---------------------------------------|---|--|
| Karjeras nedēļā | | |
| 16.10 – 20.10 4.-9. , 10.-12.kl | Karjeras testi NIID.LV | Šajā nedēļā mūsu skolā tiek plānots 4.-9. un 10-12.klases audzēkņiem noskaidros savas intereses, spējas un vērtības izmantot niid.lv. Viens no Karjeras attīstības atbalsta pasākumiem (Karjeras testi) integrēta ar Datorikas priekšmetu vairākas klases. https://testi.niid.lv/test/interesu-laboratorija https://testi.niid.lv/test/vertibu-svertuve https://testi.niid.lv/test/speju-detektors https://testi.niid.lv/test/karjeras-iespeju-diagnostika |
| 10.-12.klases | Kalba.lv | Kalba.lv konsultācija/seminārs Online platformā 10.-12.klases. (Kalba ir starptautiskais konsultāciju centrs par studijām ārvalstīs (Vācijā, Nīderlandē, Lielbritānijā, Dānijā, Zviedrijā, Īrijā, Grieķijā un citās valstīs.) Semināra laikā ar jums runās par: 1. Karjeras izvēles veikšanu - kā atrast sevi; mīti un patiesības. 2. Iestāšanās prasībām un dzīvi dažādu valstu augstskolās - sniegsim praktiskus ieteikumus no studentiem. 3. Stipendiju un studiju finansējuma pieejamību dažādās valstīs un augstskolās. Pie mums vienmēr iespēja saņemt bezmaksas konsultāciju, piemeklēt studenta vēlmēm un iespējām atbilstošu mācību iestādi un studiju programmu. 4. Iesakām, kā uzrakstīt spēcīgu motivācijas vēstuli, kā atrast dzīvesvietu un sagatavoties aizbraukšanai u.c. |
| 7-8.kl. | Ekskursija Olimpiskais centrs Rēzekne (sporta priekšmetā) | Karjeras iespējas un uzņēmēj spējas OCR |
| 4.-5.kl. | Ekskursija ARPC „ Zeimuļs”. | Profesiju daudzveidība “Viss tavās rokas!” |
| 10.-12. klases | Ekskursija RTA(karjeras iespējas). | Prasmju trīsstūris: Izvēlies profesiju- studē—lietderīgi pavadīt laiku. |

| | | |
|--|--|--|
| 9.-12.kl. | Ekskursija Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijā. | Viktorīnā (Profesiju īpašības un profesionāļu spilgtākās uzņēmēj prasmes. |
| 8.-12.kl. | Ekskursija Rēzeknes mākslas vidusskolā. | |
| 19.10 Latgales Kultūrvēstures muzejā, Atbrīvošanas alejā 102,Rēzeknē 3.stāva izstāžu zālē | DIZAINS & TEHNOLOĢIJAS (tehnoloģiju jomā) | Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas Dizaina programmu studentu un absolventu darbu izstāde Skolēniem un studentiem - 0,50 €; pieaugušajiem - 2,00 €; ar Rēzeknieša karti – 50% atlaide. Izstādē tiek prezentēti programmas “Apģērbu dizains un tehnoloģija” studentu kvalifikācijas un studiju darbi, projektu vizualizācijas planšetēs, apģērbu un aksesuāru dizaina praktiskie rezultāti materiālā, kas izstrādāti studiju procesa ietvaros, kā arī realizējot RTA grantu projektus. Starpdisciplināri eksperimentējot, pētot novitātes materiālu apstrādes tehnoloģiju jomā - tekstildrānu, ādas lāzergriešanas, 3D drukas iespējas, kas veido gan dekoratīvu, gan funkcionālu tērpu kompozicionālo risinājumu.Tāpat izstādē skatāmas bakalaura programmas „Interjera dizains” studentu studiju projektu un diplomprojektu izstrādāto interjera projektu vizualizācijas planšetēs, maketi, dizainētie funkcionāli dekoratīvie objekti - mēbeles, interjera elementi un aksesuāri, kas ir papildinājums izstrādātajiem studiju projektiem un diplomprojektiem interjera dizaina jomā. Darbu izstrādi nodrošināja RTA Lāzertechnoloģiju centrs. Galvenokārt kā izejmateriāli tika izmantoti: dažādi plastikāti (akrils), koksnes materiāli – saplāksnis u.c. Izstādē skatāmas arī maģistra programmas “Dizains” darbu projektu planšetes grafikas dizainā, kā arī izstrādātie dizaina produkti. |
| | | karjeras attīstības atbalsta integrēšana audzināšanās darbā (tikšanas ar vecākiem) |
| 2.b.kl. . 3.a. kl. 5.b.kl. | | Tikšanās klases stundā ar karjeras konsultanti. |
| | | Integrētas stundas dažādos mācību priekšmetos: |
| | Klases audzin.stundas: tēma pēc izvēlēs Mūzika: Komponista profesija Mūzika: Etno mūziķa profesija Mūzika: Mūziķa profesija Dizains un tehnoloģija: Bizness iesācējiem3D.printeris Datorika: IT nozare Literatūrā: Žurnālista profesija Bioloģija, Fizika: Ārsta profesija, Ornitologa profesija Ķīmijā: Ķīmiķa profesija, Zobārsta profesija Fizika: Fizika mūsu dzīvē | https://www.tavaklase.lv/macibu-video/ https://www.tavaklase.lv/macibu-video/ https://www.tavaklase.lv/video/etnomuzika-profesija/ https://www.tavaklase.lv/video/muzika-profesija/ https://www.tavaklase.lv/video/bizness-iesacejiem/ https://www.tavaklase.lv/video/it-nozare/ https://www.tavaklase.lv/video/zurnalista-profesija/ https://www.tavaklase.lv/video/arsta-profesija/ https://www.tavaklase.lv/video/ornitologa-profesija/ https://www.tavaklase.lv/video/kimika-profesija/ https://www.tavaklase.lv/video/zobarsta-profesija/ https://www.tavaklase.lv/video/fizika-musu-dzive/ |

| | | |
|----------|---|--|
| | Sociālzinības: Brīvprātīgais darbs Pilota profesija Sports: Uztur zinātne Sports: Sporta ārsta profesija Matemātika: Matemātika profesija Ģeogrāfija: Ģeogrāfa profesij | https://www.tavaklase.lv/video/brivpratigais-darbs/ https://www.tavaklase.lv/video/pilota-profesija/ https://www.tavaklase.lv/video/uzturzinatne/ https://www.tavaklase.lv/video/sporta-arsta-profesija/ https://www.tavaklase.lv/video/matematika-profesija/ https://www.tavaklase.lv/video/geografa-profesija/ |
| 1.-2.kl. | Klases audzināšanas stundas: spēle "Jauno profesiju parāde" | https://www.bing.com ZĒMĀK |
| | Mācību priekšmeti, kuri palīdz apgūt prasmes | https://www.youtube.com/watch?v=HAdeENyW5oc |

<https://www.bing.com/videos/riverview/relatedvideo?q=M%C5%ABzikas%20profesijas&mid=2EE4887717933E4855572EE4887717933E485557&ajaxhist=0>